

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Prova escrita

2º ciclo do Ensino Básico (5º ano)

maio de 2022

INFORMAÇÃO-PROVA

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica do 5º ano, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação da prova
- Material
- Duração
- Caracterização da prova: estrutura e cotações
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação da prova

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as “Aprendizagens Essenciais”. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios / as aprendizagens essenciais seguintes:

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotação
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	22

RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	37
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;	41
	TOTAL	100

Material

Caneta azul ou preta; lápis HB; régua de 50 cm; borracha; apara-lápis.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos.

Caraterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

Grupo	Itens	Tipologia dos itens	Distribuição de cotações
I	3	Itens de construção (itens 1, 2, 4 e parte do 6)	68
II	1	Itens de seleção (itens 3, 5 e parte do 6)	32
Total			100

Critérios gerais de classificação

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estarem devidamente identificadas;
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente;
- Nos itens de resposta do **tipo construção**, serão consideradas a qualidade e a criatividade;
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro;
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
Serão desvalorizadas as respostas:

- a) que apresentem erros ortográficos e científicos;
- b) com números ou letra ilegíveis;
- c) em que as ideias não sejam expostas com clareza e numa sequência lógica.

Nos itens de **Resposta do tipo construção**, serão considerados:

- Rigor na medição;
- Rigor no traçado geométrico;
- Correta utilização de materiais e técnicas;
- Capacidade de observação e representação.

Nos itens de **Resposta curta**, serão considerados:

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados;
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho;
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de **Resposta restrita**, serão considerados:

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho;
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de **Resposta extensa**, serão considerados:

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho;
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Espinho e Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira, 16 de maio de 2022