

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### História

#### Prova escrita

3º Ciclo do Ensino Básico (9º ano)

maio de 2022

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História, do 9º ano, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação da Prova
- Material
- Duração
- Caracterização da Prova: estrutura e distribuição de cotações
- Critérios Gerais de Classificação

### Objeto de Avaliação da Prova

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as “Aprendizagens Essenciais” de História. Permite avaliar estas últimas numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios / as aprendizagens essenciais seguintes:

Domínios	Aprendizagens Essenciais
D1 Tratamento da informação D2 Compreensão histórica D3 Comunicação em História	<b>B – A herança do Mediterrâneo Antigo</b> B1 – Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas B2 – O mundo romano no apogeu do Império. <b>E - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> E.A – O expansionismo europeu E.B - Renascimento e Reforma <b>I. A Europa e o Mundo no Limiar do século XX.</b> I.1 Hegemonia e declínio da influência europeia. I.2 - Portugal: da I República à ditadura militar <b>J. Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.</b> J.1 - As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia J.2 - A II Guerra Mundial

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A prova é constituída por dois cadernos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Caraterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

Grupo	Itens	Tipologia dos itens	Distribuição de cotações
I	6	4 itens – escolha múltipla; 1 item - resposta curta.	20
II	3	1 item associação; 1 item - resposta curta; 1 item – resposta restrita	20
III	4	1 item - associação; 1 item - resposta curta; 1 item – resposta extensa; 1 item – correspondência	26
IV	5	2 itens – resposta curta; 1 item – resposta restrita; 1 item – associação; 1 item – desenvolvimento.	34
<b>Total</b>			<b>100</b>

## Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Ordenação**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a cotações intermédias.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições, os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa/nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Espinho e Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira, 16 de maio de 2022