

Informação - Prova PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Português (Prova 81)

Prova escrita e oral

3º ciclo do Ensino Básico (9º ano)

17 de junho de 2024

Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de Abril

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Final de 3º ciclo do Ensino Básico**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação da prova
- Material
- Duração
- Caracterização da prova: estrutura e cotações
- Critérios Gerais de Classificação

Objeto de avaliação da prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios / as aprendizagens essenciais seguintes:

Domínios	Aprendizagens Essenciais
Oralidade	• Competência da oralidade (compreensão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos.
Leitura	• Competência da leitura centrada predominantemente em textos de natureza autobiográfica ((auto)biografia, diário, memórias), em textos de natureza jornalística orientados para informar (entrevista, reportagem), para sustentar opinião (comentário e texto de opinião), em textos de natureza transacional/utilitária (cartas de apresentação) e em textos literários (narrativos, dramáticos ou líricos)
Educação Literária	• Interpretar o texto em função do seu modo literário-narrativo, lírico, dramático - com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores. • Identificar características próprias do texto narrativo: ação, personagens, espaço, tempo e narrador. • Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica. • Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. • Compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto.
Gramática	• Conhecer conteúdos dos anos anteriores. • Reconhecer as diferentes classes e subclasses de palavras. • Distinguir as locuções/ conjunções coordenadas das subordinadas. • Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em

	<p>frases complexas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os tempos e os modos verbais. • Distinguir as funções sintáticas. • Distinguir subordinação adverbial de subordinação adjetival e de subordinação substantiva. • Classificar orações subordinadas e coordenadas. • Substituir expressões pelos pronomes adequados. • Analisar relações de sentido entre palavras. • Identificar processos fonológicos de inserção, de supressão e de alteração de segmentos. • Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social. • Empregar formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa). • Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação. • Redigir textos coesos e coerentes e com progressão temática.

Material

- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita e oral

- A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.
- A Prova tem uma tolerância de 30 minutos.

Caraterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
- Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.
- A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.
- Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

- A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.
- A prova é cotada para 100 pontos

Oralidade	Leitura / Educação Literária / Gramática	Escrita
16	58	26

Crítérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Na prova, existem 4 itens (que estão identificados) e apenas contribuem para a classificação final os dois cujas respostas obtenham melhor pontuação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

Espinho, Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira, 8 de maio de 2024