

## Informação - Prova PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Inglês (Prova 358)

#### Prova escrita e oral

Ensino Secundário (12º ano)

maio de 2024

#### INFORMAÇÃO–PROVA

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês do 12º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação da prova
- Material
- Duração
- Caracterização da prova: estrutura e cotações
- Critérios Gerais de Classificação

#### Objeto de Avaliação da Prova

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as “Aprendizagens Essenciais”. Permite avaliar estas últimas numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios / as aprendizagens essenciais seguintes:

Domínios	Aprendizagens Essenciais
<b>Prova Escrita</b> Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do enunciado dos exercícios;</li><li>• Apreensão do conteúdo de um ou dois textos-áudio.</li></ul>	<b>Áreas Temáticas/ Situacionais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; diversidade na língua inglesa. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; conviver com a diversidade. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; democracia em mudança. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; a di-</li></ul>

<p>Leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos enunciados das questões;</li> <li>• Apreensão do conteúdo de um texto escrito;</li> <li>• Produção de enunciados corretos quanto à forma e ao conteúdo.</li> </ul>	<p>versidade das vozes nos países de expressão inglesa.</p> <p><b>Competência Comunicativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão do oral:</b> Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras áreas do conhecimento; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita; compreender um leque variado de enunciados orais, tanto em presença como através dos media; interagir na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</li> <li>• <b>Compreensão escrita:</b> Ler e compreender textos extensos, literários e não literários, e identificar diferenças de estilo; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal.</li> <li>• <b>Interação escrita:</b> Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>• <b>Produção escrita:</b> Elaborar, sem dificuldade, textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário; elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas; reformular o trabalho escrito, adequando-o à tarefa proposta.</li> <li>• <b>Competência intercultural:</b> Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; alargar conhecimentos</li> </ul>
<p>Funcionamento da Língua</p> <p>Aplicação correta das estruturas gramaticais.</p>	
<p>Produção / Interação Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto.</li> </ul>	

	<p>acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competência estratégica:</b> Demonstrar abertura para utilizar a língua inglesa num registo apropriado, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco, revelando vontade de comunicar em situações reais.</li> </ul>
<p><b>Prova Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação e Produção Oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interação oral:</b> Interagir com espontaneidade, fluência e eficácia em língua inglesa, participando em discussões, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos previamente; apresentar e discutir detalhadamente as áreas temáticas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas.</li> <li>• <b>Produção oral:</b> Expressar-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas; verbalizar percepções, experiências e opiniões; apresentar informação de uma forma clara e sequenciada.</li> </ul>

## Material

### Prova escrita

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### Prova oral

Não é necessário levar qualquer tipo de material específico para a realização da prova oral. O material necessário à realização da prova oral será fornecido pelos professores examinadores.

Não é permitido o uso de dicionários.

## Duração

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: 15 minutos.

## Caracterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

### Prova Escrita:

Grupo	Itens	Tipologia dos itens	Distribuição de cotações
I	2 a 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla;</li><li>• Verdadeiro / Falso;</li><li>• Preenchimento de espaços;</li><li>• Completamento de frases.</li></ul>	50
II	2 a 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecionar e transferir informação do texto;</li><li>• Escolha múltipla;</li><li>• Verdadeiro / Falso;</li><li>• Associar palavras do texto com a sua definição;</li><li>• Questões de acordo com o texto</li></ul>	50
III	2 a 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preenchimento de espaços;</li><li>• Transformação de frases;</li><li>• Completamento de frases</li></ul>	50
IV	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa (de 150 a 200 palavras).</li></ul>	50
<b>Total</b>			<b>200</b>

### Prova Oral:

A prova é a pares ou individual, cotada para 200 pontos, e apresenta três ou quatro momentos, dependendo do número de alunos:

Interação professor – aluno: entrevista genérica ao aluno(s).

Diálogo orientado por meio das questões colocadas pelo(s) professor(es) examinador(es).

Interação professor – aluno e produção individual do(s) aluno(s) (perante material visual relacionado com os temas estudados ao longo do ano).

Descrição das imagens apresentadas / resposta às questões colocadas acerca do material apresentado.

Produção individual do aluno (perante estímulo oral / visual / escrito).

Desenvolvimento individual de um tema apresentado por meio de imagem, texto ou questão oral.

Interação aluno – aluno (perante estímulo visual ou escrito), caso haja, no mínimo, dois alunos.

Desenvolvimento de diálogo com base numa imagem ou texto.

## **Crêterios gerais de classifica o**

A prova   constituída por duas partes: **prova escrita (70%** da classifica o final) e **prova oral (30%** da classifica o final).

### **Prova escrita:**

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão de textos-áudio, através de questões.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão e interpreta o de textos através de questões de interpreta o.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem de aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem da escrita,   constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orienta es no que diz respeito   tipologia de texto, tema e extensão (de 150 a 200 palavras).

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classifica o da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas   sujeita a uma desvaloriza o de três pontos.

### **Itens de sele o:**

Nos itens de sele o, a cota o do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a op o correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associa o múltipla e de completamento, no caso de a cota o ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na totalidade.

Nos itens de associa o simples e de ordena o, a cota o do item são   atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

### **Itens de constru o:**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item são   atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontua es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

### **Prova oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – interagir e falar – e à competência sociocultural.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Espinho, Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira, 8 de maio de 2024